

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

Estrategia

La Escuela de Arte Francisco Alcántara es un centro público especializado en las enseñanzas de la cerámica en su vertiente artística y técnica, que cuenta con una experiencia de más de 100 años. En el centro se imparten actualmente tres ciclos de Grado Superior: Cerámica Artística, Modelismo y Matricería Cerámica y Recubrimientos Cerámicos. Todos ellos tienen un componente práctico importante que se completa con una formación artística y técnica de gran calidad.

En el centro se imparten también dos ciclos de Grado Medio que participan en proyectos Erasmus de FP (VET).

La Escuela solicita la renovación de la ECHE como medio para lograr su estrategia de modernización y así colaborar en la creación de un Espacio Europeo de Educación, que fortalezca la identidad Europea a través de la educación y la cultura.

Con la participación en el programa Erasmus+ nuestro centro quiere promover su internacionalización, con el fin de mejorar la integración laboral de nuestros titulados, las competencias profesionales y lingüísticas de los docentes y, en general, mejorar la calidad de la enseñanza en nuestro centro. Para conseguirlo nos proponemos que, a medio plazo, al menos el 30% de los alumnos de Ciclos de Grado Superior realicen movilizaciones a países del programa o asociados tanto de prácticas como de estudios.

OBJETIVOS

Los objetivos que se podrán conseguir participando en el programa Erasmus+, se incluyen en el plan de Innovación e Internacionalización de la Escuela de Arte Francisco Alcántara y son los siguientes:

- Favorecer el contacto de los estudiantes con el mundo profesional y cultural de otros países
- Mejorar la integración laboral de nuestros titulados en el difícil entorno profesional actual del sector de la cerámica
- Mejorar las competencias profesionales, digitales y lingüísticas de los docentes y estudiantes
- Promover que las competencias adquiridas en las acciones de movilidad sean reconocidas en toda la EU
- Mejorar la calidad de la enseñanza en nuestro Centro apoyando nuevas metodologías innovadoras
- Vincular la educación con la investigación e innovación
- Ensayar formas de trabajo con equipos multidisciplinares

- Crear estrategias y desarrollo de proyectos comunes con otros centros de estudio y de trabajo
- Dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que procedan de entornos desfavorecidos o con necesidades especiales
- Fortalecer el sentido de identidad europea y herencia cultural dentro de la diversidad
- Promover la internacionalización de nuestro centro para aumentar el atractivo de nuestros estudios

Acciones Erasmus

Nuestro centro es pequeño y cuenta con un número máximo de noventa estudiantes y quince profesores en los ciclos formativos de Grado Superior y dos personas que realizan las labores administrativas del centro.

La participación en proyectos Erasmus+ será, tanto para profesores y alumnos, como para el personal administrativo.

Los proyectos Erasmus nos ofrecen diversas acciones para desarrollar estos objetivos. Las que mas se ajustan para conseguirlos, dadas las características de nuestro centro son:

- Acción Clave 1: Movilidad de estudiantes (estudios o periodo de formación práctica) y movilidad de profesorado (periodos lectivos o periodos de formación)
- Acción clave 2: Asociaciones Estratégicas y Alianzas de conocimiento.

La estrategia de nuestra escuela ha sido establecer unos objetivos y un cronograma de actuación de participación en las diferentes acciones que sea coherente con las características de nuestro centro y los recursos humanos de los que disponemos.

Por este motivo empezamos participando en actividades de movilidad de practicas en empresas o en Instituciones de Educación Superior para estudiantes y en movilidades de formación para el profesorado (desde la convocatoria de 2017).

Dadas las especiales características del curriculum de nuestros Ciclos Formativos, en los que el periodo de prácticas en empresas es sólo de dos semanas (50 horas), es difícil que nuestros estudiantes utilicen las movilidades que proporciona la acción KA103, de un mínimo de dos meses, para la realización de estas prácticas, ya que supondría que los alumnos perdieran clases durante el segundo curso. Por este motivo, nuestro centro ha optado por fomentar las movilidades de prácticas a los recién titulados, ya que pueden

realizarlas durante el año siguiente a su titulación y proporcionan a los alumnos una experiencia laboral que completa la escasa duración de sus prácticas de empresa.

En esta primera fase, a pesar del número reducido de componentes de nuestra comunidad educativa, hay un gran interés en la participación en proyectos de movilidad que se refleja en el nº de movilizaciones realizadas en los proyectos de las dos últimas convocatorias:

-2017-1-KA103-037378. Cuatro movilizaciones de formación para profesores y cuatro movilizaciones de prácticas para alumnos.

-2019-KA103-062036 (no finalizado) realizadas hasta el momento una movilidad de profesorado y dos de alumnos (una interrumpida por el COVID19)

Con la experiencia de gestión adquirida, la siguiente meta es ampliar nuestra participación en el programa realizando movilizaciones de estudios, ya que la gestión del reconocimiento de éstas movilizaciones es más compleja. Nuestro centro se compromete a formar a los responsables de la gestión de los proyectos y a promover los sistemas de reconocimiento automático de las cualificaciones y los resultados del aprendizaje, con el fin de participar en el desarrollo de un Espacio Europeo de Educación que siga los principios y herramientas de Bolonia.

En una tercera el centro se propone participar en proyectos para la cooperación y el intercambio de buenas prácticas con Instituciones educativas o empresas que se podrán realizar utilizando plataformas colaborativas. Estos proyectos nos permitirán un intercambio de conocimientos y buenas prácticas que favorecerán la innovación.

Nuestro centro se compromete a llevar a cabo estas acciones siguiendo los principios de transparencia, equidad e inclusión establecidos en el programa. Con esta finalidad se potenciarán las movilizaciones combinadas, que completan la parte presencial con un componente virtual que pueden facilitar el acceso al programa y aportar mayor flexibilidad. La situación actual creada por la pandemia del COVID 19 ha puesto de manifiesto las posibilidades de la educación on line. Aunque ésta nunca podrá sustituir totalmente la formación presencial, se ha visto como el uso de plataformas como Moodle o Microsoft Teams, permiten la grabación de vídeos de contenido didáctico, posibilidad de realización de sesiones grupales on line, la programación y entrega de tareas y otras muchas acciones para la formación.

Impacto

Con la participación en los proyectos Erasmus+ nuestro centro espera alcanzar los siguientes impactos:

SOBRE LOS ESTUDIANTES

Corto plazo:

- Obtención del reconocimiento de la movilidad (Europass, créditos ECTS...)
- Aumento de conocimientos teóricos, técnicos y destrezas que amplían su cualificación profesional
- Conocimiento de la actividad empresarial aumentando su sentido de iniciativa y su espíritu de empresa
- Mejora en el conocimiento del idioma y la cultura del país de acogida.

Medio y largo plazo:

- Aumento de la empleabilidad.
- Participación en la formación de los otros alumnos que vayan a realizar movilizaciones

-SOBRE EL PROFESORADO

Corto plazo:

- Integración de los conocimientos y experiencia adquiridos por el personal que ha realizado la movilidad a su actividad docente, tanto en aspectos técnicos, como didácticos y de conocimiento de salidas profesionales.

- Obtención del certificado de movilidad Europass

Medio y largo plazo: aumento del interés en la participación en nuevos proyectos internacionales en otros profesores del centro y participación en las actividades internacionales del centro.

-SOBRE OTROS ALUMNOS DEL CENTRO (que no han realizado movilizaciones)

Corto plazo:

- Se beneficiarán de la experiencia adquirida por el profesorado del centro.

- Gracias a los medios de difusión, podrán conocer la actividad desarrollada por los alumnos y profesores que realizan movilizaciones.

Medio y largo plazo: aumento del interés en la participación en nuevos proyectos internacionales.

-SOBRE NUESTRO CENTRO

-Corto plazo: mejora en la gestión de proyectos -Medio y largo plazo:

-Aumento de la calidad de la enseñanza. Ofrecer unos estudios más atractivos. La posibilidad de realizar acciones de movilidad en nuestro centro creará un mayor interés en la realización de nuestros estudios.

-Proyección internacional de nuestro centro.

-Mejorar la visibilidad y la imagen exterior del centro gracias a las actividades de difusión.

Para la gestión y coordinación de todas las actividades se ha creado este curso un nuevo departamento: de Innovación e Internacionalización (i+i) que cuenta la Coordinadora de los proyectos Erasmus durante los seis últimos años como jefa del departamento y con cinco profesores del centro, entre los que se encuentra la profesora de inglés.

Los encargados de evaluar el impacto de estas acciones serán los miembros del departamento de i+i que realizarán un análisis de los siguientes aspectos:

Indicadores de impacto para los ESTUDIANTES. Se valoraran los siguientes aspectos:

-Información generada por los estudiantes para las redes sociales del centro (web, Instagram y Facebook).

Se analizarán las cifras de las actualizaciones, visitas, consultas y referencias cruzadas para comprobar si son medios de difusión eficaces.

-Calidad de las ponencias de los alumnos en las exposiciones realizadas después de la movilidad

-Mejora en el idioma del país de acogida. Se evaluará con los resultados de las pruebas de la OLS (previa y posterior a la movilidad)

-Aumento de la empleabilidad. Se realizará un seguimiento de la actividad de los participantes para comprobar si la movilidad ha favorecido su integración en el mercado

laboral en España o en otros países.

Indicadores de impacto para los PROFESORES. Se valoraran los siguientes aspectos:

-Informe final entregado por el docente valorando el grado de detalle con el que se explican los resultados obtenidos

-Documentación recogida sobre su estancia: visitas y los contactos realizados, documentación gráfica

-Información generada para la web y las redes sociales del Centro

-Propuestas para el aprovechamiento y difusión de las competencias adquiridas

Para conseguir los objetivos este departamento organizará las siguientes actividades durante cada curso académico

1-Primeros meses del curso (septiembre-noviembre)

-Publicación en el tablón de anuncios y en las redes sociales de la escuela (web, Instagram y Facebook) las acciones Erasmus previstas para los estudiantes de Educación Superior.

-Encuestas entre profesores de Educación Superior para tener constancia del número de personas interesadas en participar en las siguientes convocatorias de movilidad

-Convocatoria y selección de los participantes en actividades de movilidad del alumnado y profesorado

2-Durante todo el curso se realizarán todas las actividades necesarias para la gestión de las movilidades de estudiantes y profesorado:

-Realización de contactos con empresas y centros del sector de la cerámica para ampliar las posibilidades que ya tenemos

-Organización de las convocatorias y de los procesos de selección

-Firma de la documentación necesaria para la realización de la movilidad: acuerdos de aprendizaje, convenios de subvención, seguros...)

-Organizarán charlas de los alumnos y profesores que han participado en actividades de movilidad en el curso anterior para aumentar el interés en la participación de proyectos internacionales.

-Formación de los miembros del departamento de i+i mediante su participación en cursos de formación organizados por nuestra agencia nacional (SEPIE) o nuestra Administración Educativa.

3-Durante los últimos meses del curso se realizarán reuniones para la valoración de la actividad realizada por el departamento, identificando los aspectos que deben ser mejorados para futuros proyectos.